Молодцы, все умные, красивые, внимательные, заботливые и.т.д.

**Ведущая:** Ребята посмотрите как стало светло, ну посмотрите это солнышко к в гости идёт.

*Среди зрителей появляется Солнышко с жёлтыми и красными воздушными шарами, раздаёт их. Проходит к сценической площадке .*

**Солнышко:** Привет ребята! Как здорово, что наступило лето и начались каникулы! Я сегодня проснулась, потянулась, умылась, позавтракала и отправилась к вам в гости, чтобы поздравить с этим замечательным праздником. А вы сегодня тоже этими делами занимались? Точно также как и я? А давайте все вместе. Проснулись, потянулись, умылись, позавтракали…

*Проводится игра с показом движений. Под музыку на площадке появляется Карлсон с низко опущенной головой.*

**Солнышко:**Ой смотрите кто пришол! Стоило только проговорить про завтрак, а он тут как тут! Привет, Карлсон!

**Карлсон:** Привет, Солнышко.

**Солнышко:** А что случилось? Ты даже голову не поднимаешь.

*Карлсон глубоко вздыхает*

**Солнышко:** *(к зрителям)*По-моему, если самый весёлый человек в мире так печален, это неспроста. А ну-ка, ребята попробуем угадать, что же могло случиться. *(Ребята высказывают свои версии. Как только прозвучит предложение о сладостях, Солнышко предлагает накормить его ).*

**Солнышко:** Так мы сейчас это немедленно исправим! Давайте поиграем.

**Солнышко:** Ребята, у меня совершенно случайно оказались конфетные бусы. Давайте их соберём и отдадим Карлсону. *(проводится игра) Солнышко на руки вешает две цепочки из конфет и участники поделившись на две команды по 6 человека срывают конфеты и ложат в две ёмкость.*

*(Карлсону отдали сладости, ставит за спину опускает голову)*

**Солнышко:** Я совсем ничего не понимаю. Если даже конфеты не помогают, что же тогда могло случиться? Карлсон, объясни нам, пожалуйста.

**Карлсон:** У меня нет настроения. Оно куда-то пропало.

**Солнышко:** Как пропало? Совсем?

**Карлсон:** *(вздыхает) Совсем!*

**Солнышко:** Надо что-то делать! Ребята, поможем нашему другу?

**Дети:** Да!

**Солнышко:** Ребята, у кого в руках оказались мои солнечные шарики, прошу выйти ко мне.

*(звучит музыка дети выходят)*

**Солнышко:** Ребята вы будите моими главными помощниками. У кого в руке жёлтый шарики, вставайте парами, вы будите – воротцами. У кого красные шарики, те будут путеводителями.

**Солнышко:** Ребята! Сейчас мы отправимся с вами в путь через солнечные ворота и будем дружно произносить волшебное заклинание. Сквозь воротца мы пройдем, Настроение найдём! Запомнили? Давайте повторим. *(повторяют)* Молодцы! Отправляемся в путь!

*Фоном звучит музыка. Дети проходят через воротца. Зазвучала музыка. Солнышко предлагает детям занять места в зале. Звучит громко музыка.*

*Ведущий выходит на …*

**Солнышко:** Давайте спросим у ведущего, может он, где-то видел потерянное настроение Карлсона?

**Ведущий :** Потерянное настроение? Это как?

**(***карлсон вздыхает)*

**Солнышко:** Очень просто! У Карлсона пропало настроение!

**Ведущий :** Как пропало? Куда пропало?

**Карлсон:** *(вздыхает)* Не знаю.

**Ведущий :** А вы его искали?

*(все пожимают плечами, смотрят недоуменно друг на друга)*

**Ведущий :** Здесь смотрели? А здесь? Тут искали?

*( Заглядывает везде, где можно. Обыскивает карманы. Солнышко спрашивает у ребят не видели они настроение Карлсона. В это время ведущий в кармане у Карлсона находит спущенный воздушный шарик.)*

**Ведущий :** Может вот это твоё настроение?

**Карлсон:** Не знаю.

**Солнышко:** Ну, какое было твоё настроение?

**Карлсон:** Оно было такое.. Такое большое.. Яркое, весёлое!

**Ведущий :** Где-то, что-то подобное я уже видел. Сейчас покажу!

*Ведущий пытается что-то достать, под веселую музыку в зал вбегает Игрулька. Она одета в яркий комбинезон, к которому пристегнуто за пуговицы много разных маленьких мягких игрушек. Когда она скачет, кружится, несколько игрушек падают на пол.*

 **Ведущий :** Ой, вы кто такая?! С вас игрушки так и сыплются!

**Игрулька:** Я – Игрулька. Все дети меня знают. Я всегда прячусь среди игрушек и подсказываю ребятам, с какой надо поиграть. Дети меня не замечают, они так заняты игрой. И вот сегодня я пришла к вам на праздник. Очень хочу с вами петь, играть, веселиться.

Всех зову я в хоровод,

В разноцветный хоровод,

В небе солнце закружилось –

Выходи плясать народ!

Все дети подготовительной группы исполняют танец «Разноцветный хоровод»,

муз. А.Попова, сл.И.Лагуновой.

**Игрулька:** А теперь, другая игра. Музыка **на игру"Смешные человечки".**

"Смешные человечки" проводят с детьми под музыку ритмическую игру.

Смешные человечки не могут посидеть:

На бережок, к водичке им хочется успеть!

(Дети бегут по кругу мелкими шагами.)

Бултых! И все поплыли за рыбкой золотой,

И вовсе не застыли под тёплою волной.

(Имитируют ныряние и плавание)

Бултых! Нырнули дружно, и вынырнули враз.

(Имитируют ныряние, чуть приседая, "выныривают", поднимаясь на носочки.)

Теперь обсохнуть нужно, на травке нам сейчас.

("Стряхивают" с себя воду соответствующими движениями рук.)

Прыг-скок! В ушах водица! Ушами потрясём.

(Скачут то на одной, то на другой ноге, чуть потряхивая головой.)

Болеть нам не годится- бежим скорее в дом! (Бегут на месте).

**Игрулька:** Какие вы молодцы! И за это я дарю вам снова веселую игру.

Становитесь в круг скорее и шагайте веселее.

Игра **«Зашагали ножки весело по кругу»** из программы Н.В. Скориковой – «Арттерапия». Участвуют все дети старшей группы.

**Игра «Большые рыбы и маленькие рыбки» -** скакалками, уложенными на

пол параллельно друг другу определяется место посередине зала – это

глубокое место реки, в нем водится «крупная хищная рыба», а «мелкая

рыбешка» «переплывает» с мелководья (по обе стороны от

скакалок), через место обитания хищников. Дети становятся по обе

стороны от скакалок по пять человек, а два человека из разных команд

ловят переплывающую «рыбу». В какой команде быстрее выловят мелкую

рыбу, та команда проигрывает.

**Музыкальная игра в кругу "Здесь сегодня все друзья"**

Здесь сегодня все друзья (хлопки в ладоши) – раз, два, три,

Он, она и ты, и я (хлопки в ладоши) - раз, два, три,

- повернись к тому, кто справа, повернись к тому, кто слева…– мы теперь друзья;

- улыбнись тому, кто справа, улыбнись тому, кто слева - мы теперь друзья;

- подмигни тому, кто справа, подмигни тому, кто слева - мы теперь друзья;

- обними того, кто справа, обними того, кто слева - мы теперь друзья;

- руку дай тому, кто справа, руку дай тому, кто слева – мы теперь друзья.

**Детский конкурс. "Художник"**

В центре круга или эстрады - два мольберта с бумагой. Ведущий вызывает по две группы из пяти человек. По сигналу ведущего первые из группы берут уголь и рисуют начало рисунка, по сигналу передают уголь следующему. Задача - всем пяти соревнующимся нарисовать заданный рисунок быстрее, чем их противники. В рисовании должны участвовать обязательно все.

Задания даются несложные: нарисовать паровоз, велосипед, пароход, автомобиль грузовой, трамвай, самолет и т. д.

**Игра «Бабочки»**.

Дети вы будите бабочки, а я своим большим сачков вас ловить.

**Игра «Паровозик».** Я буду паровозиком, а вы все вагончики, прицепляйтесь ко мне и поедим, ту-ту-ту.

Суть игры заключается в том, что **Игрулька** резко меняет траекторию движения: бежит зигзагами, бросается из стороны в сторону, а дети должны вовремя перестроиться и не потерять "вагончики".

**Игра "Игрушка".**

Шла я по улице и потеряла игрушку. (Роняет на пол игрушку, привязанный на ниточке). Мальчик, помоги, подними кошелёк. (Ребенок наклоняется за игрушкой, а **Игрулька** дергает за веревочку. Игрушка "убегает".)

Не умеешь ты, мальчик (Приглашает другого.)

**Игрулька:** Вы очень веселые, умные и ловкие ребята, мне у вас очень нравится.

**Солнышко:** И мы рады, что ты пришла сегодня к нам в гости. (*Обращается к Карлсону.)*

Ну а теперь у тебя появилось настроение?

**Карлсон:** Спасибо, Игрулька! И, правда, с твоим появлением, у меня стало совсем хорошее настроение. Оно стало ярким, большим и праздничным.

**Солнышко:** Мы очень рады за тебя Карлсон!

**Ведущий:** Спасибо вам ребятишки за то, что вы помогли найти настроение Карлсона!

Праздник детства это подарки. И чтоб этот день запомнился, примите от нас подарочки**. Игрулька:** Спасибо, ребята. И у меня тоже есть для вас подарок. Посмотрите, у меня в рюкзачке много коробочек с цветными мелками, эти мелки я дарю вам. И мы пойдём с вами рисовать.